

## **ESPLORANDO.....LA VITA DELLE FORMICHE LA MAESTRA ROBERTA CON TFA CHIARAPIERSANTI**

**CARE BAMBINE E CARI BAMBINI,**

**VI E' CAPITATO RECANDOVI AL PARCO O IN UN GIARDINO VEDERE DEI PICCOLI INSETTI CAMMINARE**

**FETTOLOSAMENTE IN FILA , OGNUNA INTENTA A PORTARE UNA BRICIOLINA O UN FILI D'ERBA?**

**SICURAMENTE SI !.... SONO LE FORMICHE. SE SIETE CURIOSI DI SAPERE QUALCOSA DI PIU' SULLA LORO**

**VITA, ASCOLTATE L'AUDIO.....**

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hFChNTYoVVDKuJcD> AUDIO MAESTRA-FORMICHE



FIG.1- FORMICAIO

<https://youtu.be/0Z6n0L2ta0Y> FORMICAIO

<https://youtu.be/sqArTTD8T2c> FORMICHE



FIG.2- LE FORMICHE TAGLIAFOGLIE

[https://youtu.be/EkwbC2s\\_dFM](https://youtu.be/EkwbC2s_dFM) ATTIVITA' MOTORIO MUSICALE

## ESPLORANDO.....LA VITA DELLE FORMICHE LA MAESTRA ROBERTA CON TFA CHIARAPIERSANTI

ORA SAPPIAMO CHE ESISTONO FORMICHE CON COMPITI DIVERSI NEL FORMICAIO.....  
VI RICORDATE COSA FANNO? COME SI CHIAMANO?

SOTTO CI SONO LE IMMAGINI DELLE FORMICHE. RITAGLIATELE ED INCOLLATELE CIASCUNA NELLA PROPRIA STANZA DEL FORMICAIO.  
FORMICA REGINA NELLA STANZA GIALLA  
FORMICA OPERAIA NELLA STANZA VERDE  
FORMICA SOLDATO NELLA STANZA ROSSA  
FORMICA MASCHIO NELLA STANZA BLU

ADESSO BALLIAMO INSIEME.....

[https://youtu.be/EkwbC2s\\_dFM](https://youtu.be/EkwbC2s_dFM)

**Progetto di riferimento:** Ecologia

**Campi di esperienza:** Colori, suoni, immagini - Le cose del mondo – I discorsi e le parole- IL corpo in movimento

**Obiettivi:** sviluppo delle capacità attentive e di concentrazione- conoscenza della vita delle formiche e dei ruoli all'interno della comunità- attraverso l'attività ludico musicale sviluppo dell'equilibrio e dello schema corporeo globale ed analitico

**Attività :** visione video; verbalizzazione; ritagliare ed incollare- elaborato grafico- attività motoria di animazione sonora del video.

**Verifica:** elaborato grafico; verbalizzazione.

### **FASI:**

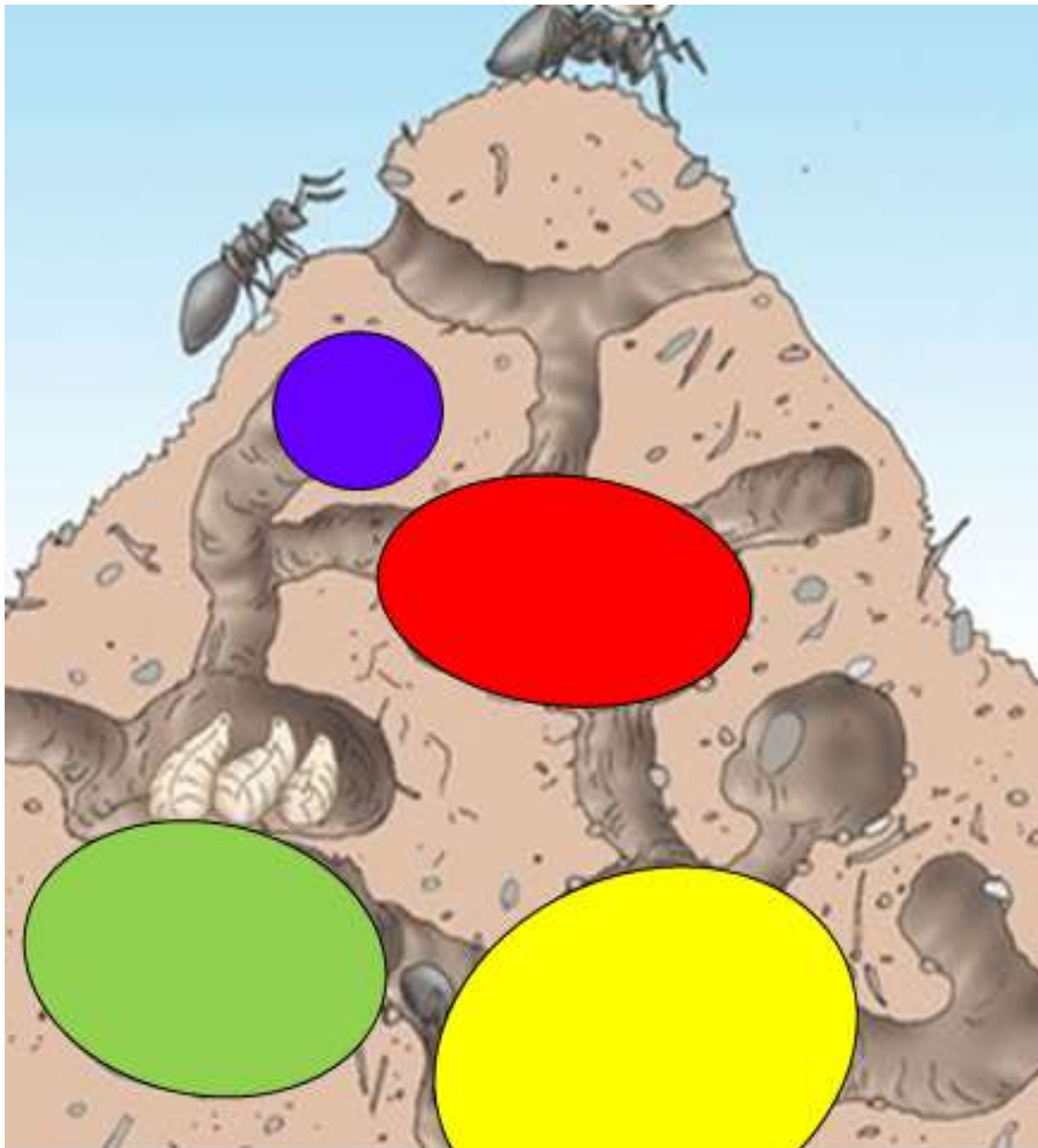
FASE 1: ascolto audio e visione dei video formicaio (3 / 4 /5 anni)

FASE 2: dopo aver riconosciuto i diversi tipi di formica, grazie all'aiuto delle immagini, i bambini di ritaglieranno, coadiuvati dall'adulto, le formiche e le incolleranno abbinandole tramite il colore alla stanza del formicaio corrispondente.

FASE 3: realizzare un disegno sulla base delle informazioni acquisite durante l'attività.

- alunni di 3 anni: possono disegnare ciò che più gli è piaciuto sulle formiche;
- alunni di 4/5 anni possono disegnare il formicaio e le diverse formiche.

FASE 4 : gli alunni/e di tutte le fasce d'età animano la canzoncina in base alle posture suggerite dal video sonoro.



ESPLORANDO: LA VITA DELLE FORMICHE..La Maestra Roberta con la TFA Chiara Piersanti